



Comune di
Milano

Direzione Economia Urbana e Lavoro

AREA LAVORO E FORMAZIONE

Informativa Sindacale sulla ripresa delle attività - 7 settembre 2020

Piano di riapertura: adeguamento alle misure di contenimento del contagio dal virus SARS-CoV-2 nell'ambito dei Centri di formazione professionale

INDICE

1.	Premessa	
	1.1 Breve descrizione del sistema della formazione professionale	pag. 03
	1.2 La dislocazione dei centri di formazione	pag. 05
	1.3 l'informativa sindacale	pag. 07
2.	Breve report sulle attività riprese nel mese di Giugno 2020	
	2.1. Corsi di liuteria sede di Via Noto	pag. 09
	2.2. Corsi di vetrinistica sede di Via Giusti	pag. 10
3.	la nuova organizzazione della didattica	pag. 11
4.	L'Offerta formativa	pag. 13
5.	Le disposizioni organizzative e l'autocertificazione	pag. 14
6.	La piattaforma digitale per la FAD	pag. 18

1 - PREMESSA

1.1. Breve descrizione del sistema della formazione professionale

L'intero sistema formativo, presidiato dall'Area Lavoro e Formazione, può essere rappresentato schematicamente secondo tre grandi categorie:

- ✓ I Corsi qualificanti e/o specialistici che consentono l'acquisizione di competenze "specifiche" necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- ✓ I Corsi di supporto professionale che consentono l'acquisizione di competenze "trasversali" - Lingue straniere e tecnologie informatiche;
- ✓ I Percorsi mirati all'inserimento lavorativo rivolti a fasce particolari della popolazione, giovani e adulti, in condizione di disabilità e/o di svantaggio personale e sociale.

1) I Corsi qualificanti e/o specialistici che consentono l'acquisizione di competenze "specifiche" necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro

Si tratta di attività formative differenziate, che uniscono solide basi teoriche ad attività tecnico pratiche per il trasferimento di competenze specialistiche "alte". Si rivolgono in linea di massima a giovani adulti, comunque maggiorenni, che privilegiano, ad esempio, la scelta di percorsi professionalizzanti in alternativa a percorsi universitari. La struttura dei corsi ruota attorno al ruolo centrale svolto dalle attività di laboratorio, ma assegna una funzione fondamentale e irrinunciabile alla preparazione teorica intesa non come un semplice arricchimento culturale, ma come base fondamentale per una formazione al passo con i tempi che offre la possibilità di sbocchi lavorativi potenzialmente vari e diversificati. Fanno parte di questa categoria di formazione i corsi per liutai del centro di Via Noto, quelli di sartoria e di ottica del centro di Via Visconti nonché i corsi di comunicazione e di immagine realizzati dalla scuola "Arte e Messaggio" nel centro di Via Giusti. Una particolare sottolineatura alla recente introduzione in alcuni centri di formazione (in particolare Via Giusti e Via Visconti) di segmenti formativi orientati alla manifattura 4.0 con il conseguente allestimento di laboratori dotati delle strumentazioni necessarie (stampanti 3D – laser cutter).

2) I Corsi di supporto professionale che consentono l'acquisizione di competenze "trasversali" - Lingue straniere (anche FIL Formazione Interna Lingue) e tecnologie informatiche.

Nel mondo del lavoro è ormai di fondamentale importanza la conoscenza delle lingue straniere: per quasi tutte le professioni è richiesto almeno un buon livello di padronanza della lingua inglese, ma sono spesso richiesti anche il

francese e le lingue orientali come il cinese ed il giapponese. L'importanza di imparare almeno una lingua straniera è fondamentale per la crescita professionale, soprattutto in relazione alla forte globalizzazione degli ultimi anni. Conoscere una lingua straniera non è fondamentale solo per il lavoro, ma anche per l'aggiornamento professionale, per viaggiare, o anche semplicemente per comunicare con altre persone, in una società ormai sempre più interconnessa. Le conoscenze informatiche che una volta rappresentavano un plus delle competenze tecniche, oggi sono diventate un requisito fondamentale nella ricerca di qualsiasi tipologia di lavoro, la conoscenza di sistemi operativi, pacchetti di strumenti office o software specifici è diventata una prerogativa fondamentale per poter svolgere qualsiasi compito assegnato.

3) I Percorsi mirati all'inserimento lavorativo rivolti a fasce particolari della popolazione, giovani e adulti, in condizione di disabilità e/o di svantaggio personale e sociale.

Questi percorsi vengono erogati esclusivamente nelle sedi di via Fleming e via San Giusto.

L'offerta corsuale diversificata della sede di via Fleming è esemplificativa della flessibilità necessaria (molti dei corsi sono addirittura "on demand" su richiesta delle aziende) per i servizi di formazione e orientamento al lavoro focalizzati su studenti con disagi sociali e vulnerabilità personale.

Il modello integrato di azioni per il lavoro garantisce, in questi centri, un servizio strutturato e completo: dall'individuazione del personale, alla formazione, all'accompagnamento all'inserimento in azienda. Si costruisce, nella maggior parte dei casi, un percorso condiviso con la rete delle aziende coinvolte nel nostro sistema, aziende che si pongono come partner attive e propositive. L'assunzione diviene l'obiettivo comune nell'interesse dei tre soggetti coinvolti in modo attivo nel percorso: la Persona, il Comune di Milano, l'Azienda.

Il modello di intervento concentra la sua azione nei confronti dei lavoratori svantaggiati, cioè coloro che - secondo la definizione della Unione Europea - hanno difficoltà a entrare senza assistenza nel mercato del lavoro.

Per chi è alla ricerca di occupazione, si avvia un processo che, agendo sulle leve dell'orientamento, della formazione, delle politiche attive per la ricerca di lavoro, coinvolge ente pubblico, imprese e persone in una spirale virtuosa di creazione di valore: crescita, innovazione, occupazione, inclusione sociale.

La sede di via San Giusto è esemplificativa della flessibilità e finalizzazione propria dei servizi professionali rivolti a portatori adulti di disabilità. La formazione è progettata dagli operatori della sede ed erogata nei laboratori professionalizzanti interni o direttamente in azienda durante le fasi di tirocinio. I moduli e i percorsi offerti sono, a titolo esemplificativo, dedicati alla ristorazione, alla manutenzione del verde, alla sartoria, alla cartotecnica. Particolare attenzione viene riservata al bilancio di competenze, all'orientamento al lavoro, alla riqualificazione professionale, all'aggiornamento e al sostegno per il mantenimento del posto di lavoro, al supporto all'incontro tra richieste dell'azienda e competenze della persona e alla collaborazione ai progetti di inclusione sociale.

Anche per l'inclusione sociale lavorare in rete è condizione per l'efficacia degli interventi. Sono attive collaborazioni e sinergie che coinvolgono, a titolo esemplificativo, le Associazioni e cooperative di tipo A e B, il Centro di mediazione al

lavoro del Comune di Milano, i Servizi sociali per la famiglia del Comune di Milano, il Servizio adulti in difficoltà del Comune di Milano.

1.2 – La dislocazione dei Centri di Formazione

Le 10 sedi “monofferta” e pluriofferta”, sono il risultato di un percorso di razionalizzazione/ottimizzazione iniziato nel 2007 che, pur lontano dal pieno utilizzo degli spazi a disposizione, risponde a una buona distribuzione di sedi sul territorio, così come si evince dalla mappa sotto riportata che vede la presenza dei centri in 7 dei 9 nove municipi.

Alcune sedi, sia per storia che per funzionalità, erogano un'unica tipologia di proposte corsuali: percorsi mirati all'inserimento lavorativo rivolti a giovani e adulti in condizione di svantaggio personale, corsi di Liutaio e corsi di lingua (per tre sedi). Le altre sedi erogano attività formative plurime.



La tabella che segue illustra la o le tipologie di offerta formativa erogata nei diversi centri

MUNICIPIO	SEDE		OFFERTA CORSUALE
1	Viale	Gabriele D'Annunzio, 15	Lingue europee
	Via	Giuseppe Giusti, 42	Grafica, illustrazione, progettazione di giardini, visual merchandising
3	Via	Beroldo, 5	Lingue europee ed extraeuropee
4	Corso	XXII Marzo, 59	Lingue europee – corsi di trompe l'oeil – mosaico - ecc
5	Via	Noto, 4	Liuteria
7	Via	Alessandro Fleming, 15	Percorsi mirati all'inserimento lavorativo rivolti a giovani e adulti in condizione di svantaggio economico - sociale.
	Viale	Murillo, 17	Lingue europee
	Via	San Giusto, 65	Percorsi mirati all'inserimento lavorativo rivolti a fasce particolari della popolazione, giovani e adulti in condizione di svantaggio personale.
8	Via	Alex Visconti, 18	Corsi in ambito ottica – Sartoria - Lingue europee
9	Via	Guglielmo Pepe, 40	Corsi di informatica - corsi in ambito terziario avanzato - Lingue europee

I principali numeri (medie dell'ultimo triennio):

- ✓ **11.000 studenti/anno** (senza contare i colleghi dei corsi FIL);
- ✓ **oltre 600 corsi** (tutti le tipologie: annuali, quadrimestrali, corsi brevi ecc);
- ✓ **10 centri di formazione;**
- ✓ **160 docenti** (funzionari o istruttori dei servizi formativi) dipendenti.

Numeri importanti che confermano lo spessore del nostro sistema e l'interesse degli studenti per l'offerta formativa del Comune di Milano.

Inoltre offriamo agli studenti la possibilità di conseguire le certificazioni ECDL (competenze informatiche) e certificazioni CILS (certificazione italiano lingua straniera)

1.3 – l'informativa sindacale

La presente informativa, dopo aver brevemente illustrato le prime esperienze di ripartenza organizzate al termine del lockdown per i corsi di liuteria e vetrinistica (vedi precedente informativa) svoltisi nei mesi di giugno e luglio, illustra il progetto per la ripresa strutturata di tutte le attività.

Pur trattandosi di attività formative non obbligatorie, frequentate volontariamente ed esclusivamente da studenti maggiorenni, le azioni qui ipotizzate tengono conto, per analogia e per quanto necessario, di quanto contenuto nel documento del Comitato Tecnico Scientifico per le misure di contenimento del contagio dal virus SARS-CoV2 del 28 maggio 2020, delle linee guida del Ministero dell'Istruzione del 26 giugno 2020 e relativi aggiornamenti alla data del 20 luglio, nonché di tutte le misure organizzative di prevenzione e protezione previste dal "Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione" pubblicato dall'INAIL.

Tali azioni, concordate nella prima fase sperimentale di riapertura, con il Servizio di Prevenzione e Protezione del Comune di Milano e con l'Ufficio Programmazione e Applicazione D.Lgs. 81/08, hanno richiesto un adeguamento in diversi ambiti e in particolare:

- l'organizzazione della didattica;
- l'organizzazione del lavoro dei docenti con particolare riferimento alla formazione a distanza;
- la definizione di disposizioni organizzative per assicurare le misure di sicurezza per lo svolgimento delle attività formative in presenza;
- la riorganizzazione degli spazi scolastici e la definizione delle modalità per la loro fruizione;
- la previsione e fornitura di DPI;
- le funzioni di sorveglianza e pulizia;
- la gestione dell'ingresso e dell'uscita di studenti e personale.

Sarà necessaria una collaborazione molto stretta con gli studenti che si impegneranno:

1. a non presentarsi se hanno sintomi riferibili a Covid e in tal senso sottoscriveranno specifica autocertificazione;
2. ad indossare la mascherina, a rispettare le distanze, le norme di igiene ed ogni altro comportamento di prevenzione secondo quanto indicato nelle disposizioni organizzative impartite.

Alla conclusione della fase di iscrizione, non appena definite le quantità degli studenti, le composizioni e le dislocazioni delle classi nonché la metodologia didattica più coerente ed appropriata (tradizionale, FAD o mix delle due), saranno convocate opportune riunioni per la puntuale illustrazione al personale e agli utenti delle misure messe in atto.

Sarà inoltre previsto l'aggiornamento delle squadre di primo soccorso con il modulo dedicato a Covid19. Tutte le proposte formulate dovranno essere costantemente aggiornate rispetto all'evolversi della situazione di emergenza e in adeguamento a eventuali nuove ed ulteriori disposizioni normative.

Per quanto non precisato nel presente documento, si rimanda alla bozza di disposizione organizzativa e all'autocertificazione allegate.

2. BREVE REPORT SULLE ATTIVITA' RIPRESE NEL MESE DI GIUGNO 2020

Si premette che le attività formative sono riprese solo per alcuni corsi a contenuto prevalentemente laboratoriale (liuteria e vetrinistica nelle sedi di Via Noto e Via Giusti). L'attività formativa in presenza è stata riavviata sulla base di disposizioni organizzative condivise con il SPP Servizio di Prevenzione e Protezione del Comune di Milano. Si precisa che tutte le indicazioni contenute nel documento sono state rispettate con particolare riferimento:

- Al distanziamento interpersonale all'interno degli spazi (1,5 mt);
- Alla rilevazione giornaliera in ingresso della temperatura corporea di docenti e discenti;
- All'utilizzo dei DPI prescritti dalle disposizioni organizzative con le modalità indicate;
- Alla pulizia e igienizzazione degli spazi e della strumentazione di uso collettivo;
- all'affissione di apposita cartellonistica per ingresso/uscita dall'edificio, rispetto distanze interpersonali, utilizzo servizi igienici, ecc.

2.1. liuteria sede di Via Noto

Il riavvio delle attività didattiche – fondamentale per ridurre il consistente residuo orario di attività laboratoriali dell'a.f. 2019-20 - è stato circoscritto agli studenti del III e IV anno delle sezioni arco e pizzico. L'attività didattica si è concentrata sui laboratori di liuteria, restauro strumenti e verniciatura. Complessivamente, sono stati coinvolti in maniera continuativa, dal 3 giugno al 17 luglio, 17 studenti (12 delle terze arco e pizzico e 5 della IV arco) su 22 iscritti. Tra gli studenti che hanno rinunciato a rientrare a scuola per diverse ragioni (lavoro, ritorno al Paese di origine, preoccupazione per la situazione sanitaria generale), alcuni hanno proseguito a casa la propria l'attività, mantenendo costante contatto con i docenti presenti a scuola per cercare di completare la costruzione degli strumenti. La IV classe sezione pizzico (6 studenti) – con esigenze di recupero decisamente più contenute – ha svolto nel suddetto periodo un unico incontro in presenza (altre attività didattiche teoriche sono proseguite in FAD).

Complessivamente sono state erogate oltre 310 ore di formazione nelle diverse discipline sopra citate, con presenza in istituto da lunedì a venerdì, dalle 8,30 alle 17,30. Il coinvolgimento di personale ha

riguardato sia i docenti che gli amministrativi di segreteria, questi ultimi con presenza alternata in fascia mattutina e pomeridiana, per tutto il periodo.

Spazi utilizzati:

- a) due laboratori di liuteria pizzico attigui al primo piano, di circa 45 mq l'uno, con la garanzia del rispetto delle distanze prescritte dal protocollo condiviso con SPP (1,5 mt) per una presenza massima di 10 allievi.
- b) un laboratorio arco al pianterreno, con 5 allievi III anno più docente;
- c) un laboratorio arco al secondo piano, con 5 allievi IV anno più docente.

Dal primo al 17 luglio, in assenza del personale dipendente, le attività della sez. arco sono state trasferite nel laboratorio pizzico al primo piano per far sì che un unico docente (esterno) potesse seguire tutti e 10 gli studenti del III e IV anno e, in questo caso è stato utilizzato:

d) un laboratorio di restauro formato da due vani contigui, di superficie di ca. 45mq l'uno, con una presenza massima di 6/7 studenti con un docente.

Le attività erogate consentiranno, con la ripresa post-estiva, di ultimare il percorso formativo delle classi III e IV entro settembre con la previsione di svolgere l'esame finale (per gli studenti del IV anno delle sezioni arco pizzico) entro la terza/quarta settimana di settembre.

Gli studenti del primo e secondo anno delle due sezioni, finora rimasti fermi, riprenderanno l'attività didattica residua, rispettivamente:

- la sezione pizzico, dal 24 agosto
- la sezione arco, dai primi di settembre, non appena effettuata la riorganizzazione degli spazi laboratoriali in linea con le norme di distanziamento (spostamento laboratori arco nell'attuale laboratorio restauro).

2.2. vetrinistica sede di Via Giusti

Il riavvio dell'attività didattica ha interessato le attività laboratoriali del corso di vetrinistica, articolato

in tre sezioni, due diurne e una serale. Gli studenti coinvolti, dopo la rinuncia a partecipare da parte della sezione serale, sono stati n.10, per un monte ore complessivo di 80 ore nel periodo dal 3 al 30 giugno (4 ore giornaliere, dalle 9, alle 13, da lunedì a venerdì). I docenti coinvolti sono stati 3: un docente esterno e due docenti dipendenti. L'attività ha permesso di esaurire il monte ore di attività formativa per le sezioni coinvolte. A settembre, oltre a completare entro la metà del mese l'attività residua della sezione serale di vetrinistica, si svolgeranno per tutte le sezioni gli esami finali.

Spazi utilizzati: due laboratori contigui di vetrinistica, nel seminterrato, con superficie complessiva intorno ai 45 mq l'uno, adeguati al rispetto delle prescrizioni di distanziamento (1,5 mt) inserite nel protocollo condiviso con SPP.

Si ricorda che presso la sede di via Giusti, ad eccezione delle discipline laboratoriali del corso annuale di vetrinistica, sono stati portati a termine tutti i percorsi formativi delle diverse annualità dell'a.f. 19/20; per i corsi di grafica e illustrazione sono anche stati svolti gli esami finali in modalità a distanza. Per il corso di progettista di giardini è stata completata l'erogazione delle discipline comprese nel programma di entrambe le annualità, mentre l'esame finale verrà svolto a settembre

3. LA NUOVA ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il rispetto delle misure di distanziamento fisico, all'interno di tutti i Centri, ha richiesto la ridefinizione di un nuovo modello di organizzazione della didattica, sia al fine di consentire le lezioni in presenza garantendo il numero di studenti coerenti con le normative sulla sicurezza citate in premessa sia per la realizzazione della formazione a distanza.

Sono state svolte le opportune misurazioni che hanno permesso di determinare la capienza massima per ogni aula in ogni singolo centro.

Come precisato in premessa, le attività dei centri di formazione prevedono la realizzazione di oltre 600 corsi (di diversa natura e durata) che coinvolgono mediamente 11.000 studenti l'anno e circa 160 docenti oltre al personale amministrativo, di sorveglianza e pulizia.

Le ipotesi di riorganizzazione della didattica sono state formulate tenendo presente alcune considerazioni emerse anche in seguito all'esperienza maturata durante il periodo di lockdown a partire

dal 24 febbraio 2020, nonché le sperimentazioni fatte nei mesi di giugno e luglio.

In particolare, l'anno formativo 2019/2020, caratterizzato dall'emergenza sanitaria Covid-19, ha permesso ai nostri centri di formazione di sperimentare modalità didattiche innovative attraverso la metodologia della formazione a distanza, modalità che ha portato, nella stragrande maggioranza dei casi, a buoni risultati.

Il catalogo dei corsi per l'anno 2020/2021 riprende anche questa esperienza positiva che consentirà agli studenti di fruire, in alcuni casi, della nostra offerta formativa dalla propria abitazione o da qualsiasi altro luogo connesso alla rete.

Per questi motivi alcuni corsi verranno proposti sin dall'inizio in modalità FAD mentre gli altri, originariamente strutturati e immaginati per l'erogazione tradizionale in presenza, potranno essere trasformati in modalità a distanza, sia sincrona che asincrona, in relazione alla eventuale ripresa della epidemia. Infine, alcuni corsi potranno essere organizzati anche con un mix di modalità didattica: in parte in presenza e parte a distanza.

In altre parole, i corsi dell'Area Lavoro e Formazione, a seconda dell'andamento dell'emergenza sanitaria ma anche in funzione delle iscrizioni potranno essere, ad eccezione delle attività esclusivamente laboratoriali, organizzate nelle seguenti modalità:

- a. in presenza nel rispetto del distanziamento e di tutte le misure di sicurezza;
- b. in modalità FAD – Formazione a Distanza (eventualmente anche con turnazione degli studenti tra attività in presenza e on-line);
- c. attraverso la suddivisione del corso con parte delle lezioni in presenza e parte in FAD.

In ogni caso mantenendo inalterate le finalità e le competenze didattiche fornite.

In questa maniera sarà garantito un buon livello didattico e il mantenimento dell'offerta formativa al cittadino in qualsiasi condizione.

La riapertura delle attività nei diversi Centri di Formazione seguirà un calendario diversificato che terrà conto della domanda (numero di iscrizioni) e della specificità dei singoli corsi.

4. L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa dei nostri centri mantiene i suoi contenuti tradizionali e, anche per l'anno formativo 2020/2021, si caratterizzerà nelle seguenti aree:

- Alimentazione e Ristorazione
- Amministrazione e contabilità;
- Artigianato (ceramica, falegnameria, restauro mobili);
- Arti visive;
- Comunicazione e pubblicità;
- Elettricità ed elettronica;
- Informatica, manutenzione hardware e software;
- Lingue (arabo, cinese, giapponese, inglese, italiano per stranieri, portoghese, russo, spagnolo, tedesco, turco);
- Liuteria;
- Moda e sartoria;
- On demand per attivazione tirocini
- Ottica e optometria;
- Percorsi mirati per disabili;
- Progettazione verde e giardini.

L'elenco dettagliato della nostra offerta è consultabile al seguente link:

<https://economiaelavoro.comune.milano.it/sites/default/files/2020-07/Catalogo%202020.pdf>

[Il catalogo allegato](#)

Per qualsiasi dettaglio ogni scuola, attraverso il proprio sito, manterrà costantemente aggiornate l'offerta con tutti i dettagli didattici. Per maggiori informazioni è possibile consultare il portale [FormaMi](#) del Comune di Milano dove sono presenti i link che indirizzano ai siti dei singoli centri.

5. LE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE E L'AUTOCERTIFICAZIONE

Per ogni singolo centro, secondo le specifiche peculiarità logistiche e formative, verrà predisposta una disposizione organizzativa secondo lo schema che segue:

Disposizione organizzativa - Misure sicurezza nella fase di emergenza Covid-19 per lo svolgimento delle attività formative presso di Milano

Accesso alla struttura

L'accesso dovrà essere necessariamente regolamentato, anche attraverso diversificazione degli orari di ingresso e di uscita, al fine di evitare assembramenti.

APPOSITI CARTELLI DI INFORMAZIONE E DI DISPOSIZIONI COMPORTAMENTALI SONO AFFISSI IN MODO VISIBILE PRESSO GLI SPAZI DELLA SEDE

1. I discenti e i docenti dovranno presentarsi presso la sede con congruo anticipo rispetto all'orario di inizio delle attività e potranno uscire dall'edificio soltanto al termine dell'attività;
2. Tutti i soggetti che entreranno all'interno della struttura dovranno indossare la mascherina chirurgica. I docenti e i discenti, al momento dell'ingresso a scuola e prima dell'accesso ai laboratori, provvederanno al lavaggio delle mani (senza creare assembramenti) presso il servizio igienico situato al piano terra dotato di sapone liquido oppure attraverso gel igienizzante disponibile in loco. Una fornitura di gel igienizzante sarà prevista anche in ogni aula/laboratorio.
3. Al momento dell'ingresso a scuola, personale incaricato all'accoglienza, provvederà alla rilevazione della temperatura del personale scolastico (docenti e non docenti) e degli eventuali visitatori che accedono alla struttura. Il controllo sarà effettuato da personale dotato di

mascherina chirurgica, in conformità a quanto previsto dalle procedure emanate dal Comune di Milano. La misurazione avverrà con termometro elettronico a distanza.

4. I soggetti in attesa di misurazione dovranno indossare la mascherina chirurgica senza eccezione alcuna e mantenere rigorosamente la distanza di sicurezza dalle altre persone di almeno un metro;
5. Se tale temperatura risulterà superiore ai 37,5°, non sarà consentito l'accesso alla struttura. Per i dipendenti del comune di Milano verranno adottate le procedure emanate dal Comune di Milano, gli studenti verranno invitati a tornare a casa e ad avvisare nel più breve tempo possibile il medico di base o le altre strutture sanitarie competenti;
6. Gli studenti dovranno dichiarare, producendo autocertificazione: (allegato1)
 - l'assenza di sintomatologia respiratoria o di febbre superiore a 37.5°C nel giorno di avvio delle attività di formazione e nei tre giorni precedenti;
 - di non essere stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - di non essere stato a contatto con persone positive, per quanto di loro conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
 - l'impegno a non presentarsi a scuola qualora si manifestassero le sintomatologie di cui ai punti precedenti.
7. In conformità con le disposizioni nazionali ogni struttura si doterà di uno o più referenti Covid 19, i cui compiti sono dettagliati nel Rapporto Covid19 N° 58/2020 emesso dall'Istituto Superiore di Sanità in data 28 agosto 2020. Agli stessi sarà somministrato corso specifico.
8. Ogni struttura si doterà di un luogo o locale in cui poter far sostare l'eventuale caso sospetto Covid rilevato durante l'attività scolastica.

Utilizzo della struttura

- a) Ogni studente, assolte tutte le incombenze di cui ai punti precedenti, si recherà direttamente nei locali destinati all'attività che verranno indicati dal personale di istituto con il divieto di circolare negli altri spazi della sede.
- b) Tutti (discenti/docenti) dovranno indossare – nei periodi e nelle circostanze puntualmente indicati - una mascherina chirurgica, di propria dotazione per gli studenti, fornita dal Comune di Milano per i dipendenti;
- c) All'interno delle aule/laboratori andranno garantite le distanze di sicurezza secondo le indicazioni volte a ridurre al massimo il rischio di prossimità e di aggregazione nonché tutte le misure organizzative di prevenzione e protezione previste dal “Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione” pubblicato dall'INAIL, in particolare:
 - andranno garantite le distanze minime tra uno studente e l'altro di almeno un metro per ogni dimensione (orizzontale e verticale) – in questo caso lo studente potrà rimanere in aula senza la mascherina e dovrà indossarla ogni qualvolta si alzi o si muova dalla propria postazione;
 - Dovrà essere garantito un ricambio d'aria regolare e sufficiente nei locali di espletamento delle attività aprendo le finestre per un tempo di almeno 15 minuti per volta;
 - non sarà previsto intervallo "collettivo" durante l'attività ma sarà possibile effettuare delle pause a rotazione autorizzate dal docente;
 - anche Il docente, per garantire i massimi livelli di sicurezza, dovrà indossare apposita mascherina; per le attività di laboratorio la mascherina dovrà essere integrata con visiera trasparente fornita dall'A.C.

Misure di pulizia e di igienizzazione

l'Amministrazione Comunale assicurerà:

1. In via preliminare una pulizia accurata (disinfezione) dei locali destinati all'effettuazione delle attività ivi compresi androne, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente che si prevede di utilizzare.
2. Operazioni quotidiane di pulizia secondo linee di indirizzo fornite dall'Amministrazione comunale;
3. Gli studenti provvederanno, con prodotti igienizzanti forniti dal Comune di Milano, a specifiche attività di pulizia delle superfici e degli arredi/materiali/attrezzature (di uso in comune) utilizzati durante lo svolgimento delle attività. Tali operazioni dovranno essere effettuate ad ogni cambio di utilizzatore delle macchine di laboratorio (piegatrici, mole, stampanti 3D ecc.)

Altre Misure

L'accesso e l'utilizzo bagni avverrà secondo le indicazioni fornite dall'Amministrazione Comunale come da appositi avvisi affissi all'ingresso dei WC. L'accesso alle macchinette acqua e bevande è consentito a rotazione, previa autorizzazione del docente e secondo la procedura comunale in vigore e disponibile anche su apposita locandina.

AUTODICHIARAZIONE ai sensi.....

Il sottoscritto,

Cognome Nome Luogo di nascita

Data di nascita Documento di riconoscimento

nell'accesso al Centro.....

sotto la propria responsabilità dichiara quanto segue:

- ✓ di non aver avuto sintomatologia respiratoria o febbre superiore a 37.5° nei tre giorni precedenti la data odierna;
- ✓ di non essere stato e di non essere tenuto ad osservare la quarantena o l'isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

Dichiaro inoltre, per quanto di mia conoscenza, di non essere stato a contatto con persone positive al Covid-19 negli ultimi 14 giorni, impegnandomi a non presentarmi a scuola qualora riscontrassi le sintomatologie di cui sopra.

La presente autodichiarazione viene rilasciata quale misura di prevenzione correlata con l'emergenza pandemica del SARS CoV 2.

Luogo e data

Firma leggibile.....

6. LA PIATTAFORMA DIGITALE PER LA FAD

Una delle criticità, individuate nel passaggio dalla didattica tradizionale in presenza a quella digitale on-line, è stata l'individuazione della piattaforma da utilizzare. Nel momento del lockdown, quando tutto è stato fatto in emergenza, la scelta del sistema è stato lasciato alla discrezione dell'insegnante e questo ha comportato un ampio ventaglio di soluzioni proposte.

Si è molto utilizzato "Teams" ma anche "Zoom" insieme ad una miriade di altri prodotti.

Questo evidentemente ha comportato qualche criticità: alcune piattaforme erano completamente "free" altre solo in parte, le funzioni, pur assolvendo all'obiettivo principale (FAD in modalità sincrona) di raggiungere gli studenti, sono state, per alcuni aspetti, diverse tra loro.

Ecco allora che, in una situazione stabilizzata che non risente più dei vincoli emergenziali, diventa opportuno ed utile individuare un sistema – quello che più si adatta alle nostre necessità – da utilizzare in maniera strutturata e generalizzata.

Per questo motivo, in collaborazione con gli esperti della DCSIAD e con alcuni colleghi docenti e coordinatori, abbiamo approfondito il tema analizzando pregi e difetti dei vari prodotti presenti sul mercato. Il gruppo di lavoro dopo una verifica puntuale delle varie opportunità ha individuato nella piattaforma Teams – versione Education – quella che, per tutta una serie di motivazioni, meglio risponde alle nostre esigenze.

Sono in corso le interlocuzioni con Microsoft per l'acquisizione delle licenze necessarie per tutti docenti e, dall'inizio di settembre, organizzeremo percorsi formativi per diffondere un'adeguata conoscenza del prodotto.